

BEDENK EEN NIEUWE SOORT ONTBIJTGRANEN

GESCHATTE TIJD: 2 UREN

GROEPERING: PER TWEE OF PER DRIE

DE OPDRACHT

Bedenk een nieuwe soort ontbijtgranen, een verpakking en het marketingplan ervoor.



DE ACTIVITEIT INLEIDEN

Vraag de leerlingen om een lijst te maken van alle ontbijtgranen die ze kennen.

Voor de populaire ontbijtgranen – niet voor muesli of havermout – kun je de leerlingen de opdracht geven om de vormpjes na te maken (op ware grootte) in voerkeuken, v. cornflakes, gepofte rijst, gepofte mais of tarwevlokken. Vraag hen welke ontbijtgranen ze het liefst eten en laat hen omschrijven hoe ze smaken, bijvoorbeeld:

- naar chocoade
- naar heide
- zoet/niet zoet
- naar bloem gewoon
- naar noten
- naar brood

Je kunt aan de leerlingen vragen om een tabel te maken zoals deze, met ten minste vier soorten ontbijtgranen. Laat dan de anderen aan de hand van de omschrijvingen raden om welke soorten het gaat.

| Vorm van de ontbijtgranen – leg hier je model of teken ze na. | Hoe smaken ze? | Geef punten op tien voor hoe graag je ze eet. |
|---|----------------|---|
| | | |

Leg de opdracht uit aan de leerlingen door het leerlingenblad samen met hen door te nemen. Met de naam, de vorm en de kleur van hun ontbijtgranen kun je de leerlingen aanmoedigen om gedurende geruime tijd te experimenteren met ideeën vooraleer ze beginnen aan hun eigenlijke ontwerp. Je kunt het doen door hen te vragen om drie verschillende ontwerpen te maken waaruit ze hun favoriet moeten kiezen. Vraag de leerlingen daarna om een doos te ontwerpen.

Als hun doos af is, kun je bespreken hoe een reclamespot mensen kan overtuigen om hun product te kopen. Ze kunnen dat bijvoorbeeld doen door...

- hun ontbijtgranen aan te prijzen als 'gezond' en heerlijk;
- de mensen ervan te overtuigen dat een vorm met ontbijtgranen een schitterende manier is om de dag te beginnen;
- hun ontbijtgranen aan een tekenfilmfiguur te koppelen zodat kinderen zeuren bij hun ouders/voogden tot ze die kopen;
- aan ouders/voogden te vertellen hoe lekker hun kinderen (zelfs de moeilijke eters) de ontbijtgranen wel zullen vinden;
- te overdrijven in wat hun ontbijtgranen onderscheidt van andere;
- een cadeautje mee te geven met de ontbijtgranen;

Vraag de leerlingen om hun reclamespotje na te spelen en het een paar keer in te oefenen zodat het steeds hetzelfde is.

UITBREIDING

DE LEERLINGEN KUNNEN:

- een slogan verzinnen voor hun ontbijtgranen;
- nadenken over een andere verpakking voor hun ontbijtgranen dan een rechthoekige doos;
- een super-ontbijtgranenkommetje met bijbehorende lepel ontwerpen – een hebbing dat elk kind wil of dat bij hun ontbijtgranen 'hoort'.



BEDENK EEN NIEUWE SOORT ONTBIJTGRANEN



Je opdracht

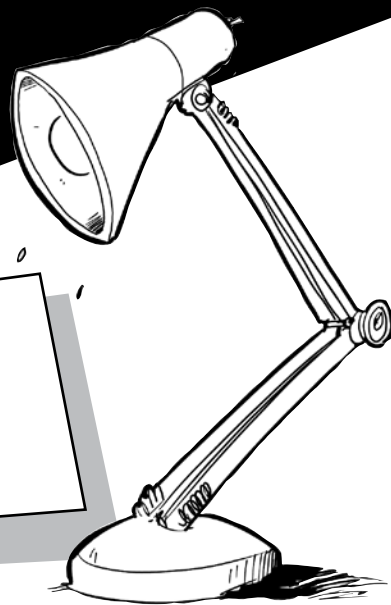
Je bedenkt een nieuwe, lekkere soort ontbijtgranen! Je zult:

1. een naam voor je ontbijtgranen moeten bedenken.
2. moeten omschrijven hoe je ontbijtgranen smaken en wat er allemaal in zit.
3. de vorm van je ontbijtgranen moeten namaken met boetseerklei, papier of karton.
Je moet ook een kleur kiezen voor je ontbijtgranen.
4. je ontwerp moeten tekenen op de doos hierboven. Zorg ervoor dat de naam van je ontbijtgranen erop staat. Geef ook informatie over hun smaak: zoet of zout of ...
5. een reclamespot moeten verzinnen om de mensen jouw ontbijtgranen te doen kopen.

EEN STIJLVOLLE KAMER

GESCHATTE TIJD: 1 UUR

GROEPERING: INDIVIDUEEL OF PER TWEE



DE OPDRACHT

Bedenk de patronen en kleurschema's die gebruikt kunnen worden om een stijlvolle kamer te ontwerpen.

DE ACTIVITEIT INLEIDEN

Laat de leerlingen eerst de tekening van de leerkamer zien. Dit is een 'modelkamer', maar de kleuren en de patronen zijn weggelaten. Leg de leerlingen uit dat zij de ontwerpers zijn en dat ze deze kamer tot een heel stijlvolle kamer moeten ontwerpen door kleuren en patronen te gebruiken.

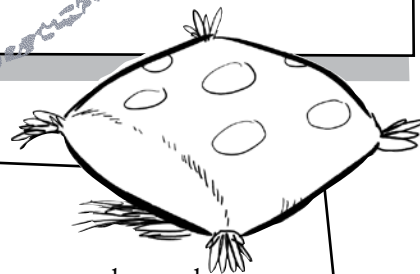
De leerlingen zullen een kleurschema moeten kiezen dat er volgens hen goed zal uitzien. Ze kunnen ook kiezen voor een terugkerend thema in de kamer, zoals een rand of een patroon. Leg uit dat de kamer er te druk zou uitzien als er overal patronen in zouden voorkomen, maar ook dat de kamer te gewoontjes zou zijn als er helemaal geen patronen in te zien zouden zijn.

Geef de leerlingen tien velletjes wit papier van (ongeveer) 10 cm op 10 cm en vraag hen om patronen uit te tekenen en egale kleuren uit te kiezen waarvan ze denken dat die goed samengaan. De leerlingen kunnen die velletjes dan gebruiken om te bepalen hoe ze elk van de volgende elementen in hun kamer zullen versieren of inkleuren:

de muren

- de gordijnen
- het tapijt
- de zitbank

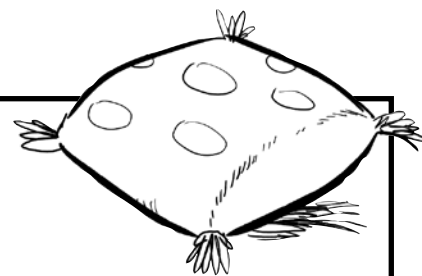
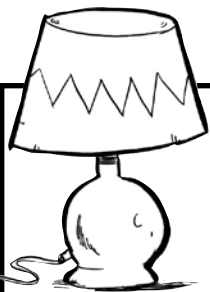
Wanneer de leerlingen beslist hebben over de kleuren en patronen, kunnen ze die onmiddellijk op de kale kamer uittekenen. Je kunt alle kamers tentoonspreiden over de hele klas zodat de leerlingen kunnen zeggen wat ze leuk vinden aan elk ontwerp.



UITBREIDING

DE LEERLINGEN KUNNEN:

- accessoires toevoegen, zoals een kleine tafel met een lampje erop of een uurwerk aan de muur. Ze kunnen die accessoires op een gewoon vel papier maken en ze dan op de tekening van hun kamer klevens;
- dezelfde opdracht uitvoeren, maar dan met verschillende beperkende regels. Ze mogen bijvoorbeeld enkel bepaalde kleuren gebruiken zoals grijs en blauw of zwart en wit; of ze moeten cijfers in hun ontwerp verwerken; of ze mogen alleen cirkels gebruiken voor de patronen enzovoort;
- een ontwerp maken voor iemand met de slechtste smaak ter wereld!



EEN STIJLVOLLE KAMER

Je opdracht

Je hebt een prachtig beroep: huizen inrichten.

Je moet een ontwerp voor deze kamer bedenken.

Je zult moeten nadenken over hoe je de kamer er echt goed kunt doen uitzien.

Je moet eerst kiezen welke patronen en kleuren je zult gebruiken voor de muren, de gordijnen, het tapijt en de zitbank.

Je kunt dat op verschillende velletjes papier doen.

